**Les trois petits cochons**

**Exploitation d’un conte dans différents centres d’apprentissage**

**Centre de construction (blocs)**

* Construire les maisons des trois petits cochons. Vous pouvez y mettre des blocs de style LEGO (briques), des rondins de bois (bois) et des pailles à boire (paille).
* Ajouter des personnages de contes en cartons collés sur des bâtons de bois, cartons, pinces ou autres.

**Centre des arts visuels**

* Assiettes de carton, bâtons de bois, papier construction dans les tons de rose, etc. pour faire les masques des trois petits cochons.
* De la peinture rose et une grande feuille blanche pour peindre les trois petits cochons.
* Fabriquer des marionnettes (cochon, loup et maison). Dessiner des cochons, des maisons et un loup. Découpez-les et collez-les sur des bâtons de popsicle.
* Avec différents matériaux (carton, cure-pipes, ruban, etc.), essayez de faire des queues en tire-bouchon, comme les petits cochons!
* Pour vous faire un nez de cochon, coupez un rouleau de papier de toilette en deux et peinturez-le en rose. Percez deux trous et passez une ficelle. Mettez le nez.
* Prenez une bouteille d’eau de 500 ml vide par enfant, avec le bouchon. Faites une fente sur le dessus, au centre, pour y insérer des pièces de monnaie et un petit trou dans le fond de la bouteille (quand elle est debout) pour y insérer un cure-pipe en guise de queue. Demandez aux enfants de peinturer la bouteille en rose, comme les petits cochons. Quand la bouteille est sèche, faites-leur coller des petits yeux qui bougent au-dessus du bouchon, sur la bouteille. Demandez-leur de dessiner deux petits ronds sur le bouchon pour faire les narines. Collez sur les bouteilles, à l’aide de la colle chaude, de petits bouchons de liège pour faire les pattes. N’oubliez pas d’insérer le cure-pipe en tire-bouchon dans le petit trou pour faire la queue.**﻿**
* Petites maisons : Fournir des matériaux, tels que des bâtons de popsicle (bois), du raphia (paille) et de petits blocs de carton mousse (briques) pour recréer les maisons des trois petits cochons.
* Murale qui inclue les différentes parties de l’histoire.

**Centre de dramatisation**

* Costumes (des vêtements roses), masques, costume de loup, masque de loup.
* Chapeau de paille, casquette, casque de construction.
* Outils : fourche, marteau, truelle.

**Centre de lecture**

* Des livres sur les différents contes traditionnels et modernes des Trois petits cochons.
* Des contes sur disque à écouter dans le centre d’écoute.
* Des affiches pour décorer le coin.
* Des cochons en peluches dans le coin de la bibliothèque.
* Ah non, les cochons ! Trouver des mots avec le son «on».

**Atelier écriture**

* Des jeux de cherche et trouve : Tout ce que vous pouvez trouver qui touche aux différents personnages des contes!
* Je découvre la lettre « C », comme conte, cochon.
* Copier ou reconstituer une phrase.
* Étiquettes-mots : Proposer aux élèves de préparer des étiquettes-mots que vous pouvez utiliser comme déclencheur pour la causerie ou dans votre coin lecture et écriture.

**Atelier motricité**

* Danse : Placez trois cerceaux assez éloignés l’un de l’autre. Un représente la maison de paille, l’autre la maison de bois et le dernier la maison de briques. Si vous êtes en nombre impair, un enfant fera le loup, sinon vous pouvez le faire. Au son de la musique, les enfants dansent deux par deux. Lorsque la musique arrête, les cochons (les enfants) doivent se réfugier dans une des trois maisons avant que le loup ne les attrape.﻿

**Atelier science**

* Explorez votre souffle comme le loup dans les trois petits cochons avec des pailles, des plumes, des balles de ping-pong, du liquide à bulles, etc.

**Bibliographie**

[**http://www2.tfo.org/education/Content/PDF/activites\_avec\_marionnettes.pdf**](http://www2.tfo.org/education/Content/PDF/activites_avec_marionnettes.pdf)

[**http://www2.tfo.org/education/Content/PDF/guide\_Marionnettes.pdf**](http://www2.tfo.org/education/Content/PDF/guide_Marionnettes.pdf)

[**http://www1.tfo.org/mini/pdf/SaynetesMiniMaternelle.pdf**](http://www1.tfo.org/mini/pdf/SaynetesMiniMaternelle.pdf)

[**http://tfo.org/videos/index.cfm?w=0**](http://tfo.org/videos/index.cfm?w=0)

[**http://www.tfo.org/mini**](http://www.tfo.org/mini)

[**http://www1.tfo.org/mini/parents\_enseignants.html**](http://www1.tfo.org/mini/parents_enseignants.html)

[**http://www2.tfo.org/education/siteweb/37**](http://www2.tfo.org/education/siteweb/37)

[**http://www1.tfo.org/mini/pdf/MiniTFO\_Comptines\_et\_chansons.pdf**](http://www1.tfo.org/mini/pdf/MiniTFO_Comptines_et_chansons.pdf)

[**http://tfo.org/jeux/?sujet=1**](http://tfo.org/jeux/?sujet=1)