**COMPTINES pour corde à danser**

*Tirées du document : C’EST À TON TOUR ! - FESFO 2001 - www.fesfo.ca*

**Le cavalier**

Crème glacée, limonade sucrée,

Quel est le nom de ton cavalier? (cavalière)

A, B, C, D, E, etc.

*Le joueur doit nommer un nom qui débute avec la lettre où il a manqué.*

**La radio**

Olé, Olé, Olé oh !

en écoutant la radio.

J’aime la radio,

Mais j’aime bien plus (nom d’un ou d’une amie).

J’aime la radio, belle, belle radio,

J’aime bien la radio,

Mais j’aime bien plus (nom d’un ou d’une amie).

**Le secret**

Vole, vole, vole que je t’aime,

Viens ici ma chère (nom d’une amie).

J’ai un secret à te dire dans l’oreille,

Je t’aimerai toujours à la folie,

Ah oui, *(il faut sortir)* Youpi !

**Les voleurs**

Pas hier soir, mais le soir d’avant,

40 voleurs sont venus cogner à ma porte

et voici le message qu’ils ont laissé :

Madame, tournez-vous de bord, *(bis 3)*

Madame, touchez à terre, *(bis 3)*

Madame, montrez vos souliers, *(bis 3)*

Madame, décollez de la ville, *(bis 3) (en sortant de la corde)*

**Spaghetti**

Je veux manger du spaghetti,

Je veux manger du spaghetti,

(Il faut nommer des ingrédients que l’on retrouve dans ou avec

le spaghetti. Ex. : pepperoni, tomates, viande, champignons,

nouilles, épices, et pain, salade, etc.)

**La maison hantée**

Maison, maison, maison hantée;

Je veux entrer dans la maison hantée.

Touche par terre,

Allume la lumière,

Monte les escaliers,

Ouvre la porte,

Fais l’ourson,

Saute par la fenêtre,

Et sors de la maison. *(Il faut alors sortir de la corde à danser)*

**À la ferme de Bruno**

(Les enfants se placent en ligne en imaginant plusieurs animaux qu’on retrouve à

la ferme…)

À la ferme de Bruno,

Je vois toutes sortes d’animaux,

Y’en a des p’tits, y’en a des gros,

Mais celui qui est le plus beau, c’est…

(Un enfant entre en nommant un animal, et saute 4 fois en

l’imitant. À chaque saut, tous les autres en imitent le son.

L’enfant sort, on reprend le refrain, et un autre entre avec un

nouvel animal…)

**L’hélicoptère**

L’hélicoptère, l’hélicoptère,

Transporte dans les airs…

*(Il faut nommer une couleur)*

*(Seulement les gens qui portent les couleurs demandées peuvent sauter à la*

*corde)*

**Les 12 mois de l’année**

Les douze mois de l’année sont : janvier, février, mars, avril,

mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre et

décembre. 1,2,3,…31! Bonne fête !

*Les joueurs entrent seulement lorsque l’on nomme le mois où ils sont nés.*

*On compte ensuite jusqu’à 31 et les joueurs sortent à la date de leur*

*naissance.*

**Les jours de la semaine**

Les 7 jours de la semaine sont : lundi, mardi, mercredi, jeudi,

vendredi, samedi et dimanche.

*Variante :*

Lundi matin, le roi, sa femme et son p’tit prince,

Sont venus chez-moi, pour me serrer la pince,

Mais comme je n’étais pas là, le petit prince a dit :

« Puisque c’est comme ça nous reviendrons mardi ! »

*(Le joueur sort et se fait remplacer par le suivant)*

**Pomme, poire, abricot…**

Pomme, poire, abricot

Y’en a une, y’en a une

Pomme, poire, abricot

Y’en a une qui est en trop…

*Trois personnes sautent à la corde en chantant cette comptine. Lorsqu’on*

*arrive à « en trop… » On tourne rapidement en disant « Pomme, poire,*

*abricot, pomme, poire, abricot… » et la première personne à manquer va*

*tourner la corde à son tour.*

**Deux oiseaux**

Deux petits oiseaux sont sur une branche :

Un s’appelle Pierre, l’autre s’appelle Paul.

Rentre ti-Pierre, rentre ti-Paul.

Sors ti-Pierre, sors ti-Paul.

*On remplace Pierre et Paul par le nom des enfants qui sautent. Lorsqu’on dit*

*« rentre » les enfants entrent et « sors », les enfants sortent. Puis, on*

*reprend de plus belle avec deux autres enfants.*

**Dos à dos**

Dos à dos, face à face

Donnez-vous la main et changez de place

*Les enfants font comme la chanson le dit tout en sautant. Celui qui*

*s’accroche doit aller tourner la corde à son tour. Si les deux réussissent, on*

*continue avec une « punition » comme : sauter sur un pied, accroupi, une*

*main derrière le dos, un œil fermé, etc.*

**Maison hantée**

Maison, maison, maison hantée,

Touche par terre (geste)

Allume la lumière (geste)

Monte les escaliers (geste)

Mets-toi à crier (cri de peur)

Tourne en rond (geste)

Fais l’ourson (geste)

Sors de la maison ! (sortir du jeu)

**Dans ma voiture**

Embarque dans ma voiture (nom)

Ce n’est pas trop dur

Touche par terre, touche à tes souliers

Fais un cercle et dos à dos

Face à face, donnez-vous la main

L’autre main, les deux mains

Sur un pied, sur l’autre pied

Les deux pieds, faites un cercle

Et puis sortez !

*Un joueur saute dans la corde et lorsqu’il dit « Embarque dans ma voiture »*

*en nommant le nom d’une personne, celle-ci doit entrer dans le jeu et en*

*sautant, ils exécutent les gestes nommés. À « sortez », ils sortent tous les*

*deux, un autre joueur entre et ainsi de suite.*

**Jean Petit**

Jean Petit qui danse, Jean Petit qui danse,

De son pied il danse, de son pied il danse,

De son pied, pied, pied,

Ainsi danse Jean Petit.

Jean Petit qui danse, Jean Petit qui danse,

Un oeil fermé il danse, un oeil fermé il danse,

De son oeil, oeil, oeil,

Ainsi danse Jean Petit.

Jean Petit qui danse, Jean Petit qui danse,

Touchant à terre il danse, touchant à terre il danse,

En touchant à terre

Ainsi danse Jean Petit.

Jean Petit qui danse, Jean Petit qui danse,

Les pieds croisés il danse, les pieds croisés il danse,

Les deux pieds croisés,

Ainsi danse Jean Petit.

**Saute petite grenouille**

(Chanson de Passe-Partout)

Saute, saute, saute, petite grenouille,

Nage, nage, nage, tu n’as pas peur de l’eau *(gestes)*

Saute, saute, saute, petite grenouille,

Nage, nage, nage, tu n’as pas peur de l’eau *(gestes)*

****

*Source :*

*http://www.momes.net/comptines/illustrationscompt/j’aitrouvedan*

*smescheveux.html*

(Un autre poème pour bien illustrer cette stratégie serait la chanson « *La*

*poulette grise* » de Connie Kalder et Carmen Campagne, Lullaby Berceuse,

1988.)

**6 JEUX DE MAIN**

**Tirés de :** *C’EST À TON TOUR ! - FESFO 2001 - www.fesfo.ca* 55

|  |  |
| --- | --- |
| **En Ontario A-O, A-O !**En Ontario A-O, A-O !Quand il fait chaud, A-O, A-OOn s’déshabille, A-ille, A-illeOn saute dans l’eau, A-O, A-OMon chien m’a vu, A-U, A-UIl m’a mordu, A-U, A-UJe lui répond, A-on, A-on« À la maison! », A-on, A-onLe lendemain, A-in, A-inSur le chemin, A-in, A-inJ’ai rencontré, A-é, A-éUn étranger, A-é, A-é (ou Elvis Presley, A-é, A-é)Il m’a d’mandé, A-é, A-éDe l’épouser, A-é, A-éJ’lui répondis, A-i, A-i« Mon – nez – front – T ! »**Des pommes, des poires, des ananas**Des pommes, des poires, des ananas,Des biscuits, des biscuits, des biscuits sodas,Ce qu’on boit après l’repas,Du jus de pomme, du jus de poire,Dans – la – mai – son !Ah – que – c’est – bon !Pour - la - san – té ! | **Pipo**Et hop ! Pipo! Pipo! Pipo !Quand il était militaireEt hop ! Pipo! Pipo! Pipo !Quand il était matelot !Il mangeait du gruau, Pipo !Quand il était militaireIl mangeait du gruau, Pipo !Quand il était matelot !Et hop ! Pipo! Pipo! Pipo !Quand il était militaireEt hop ! Pipo! Pipo! Pipo !Quand il était matelot !**Double-double ci et ça**Double-double ci-ciDouble-double ça-çaDouble ci, double çaDouble-double ci et ça ! |