|  |
| --- |
| Observations et documentation Date : |
| Noms | Domaine social | Domaineaffectif | Domainecommunication | Domainecognitif | Domainephysique |
| Mathieu  | C:\Users\Helene Cleare\Pictures\HELENE Pictures  August 2014\Portfolios\IMG_0362.jpg |  | C:\Users\Helene Cleare\Pictures\HELENE Pictures  August 2014\Portfolios\IMG_0366.jpg | C:\Users\User\Pictures\déjà transféré page web\00 DRPOBOX\DROPBOX Activités\Bambins Toddlers\IMG_0145.jpg | C:\Users\Helene Cleare\Pictures\HELENE Pictures  August 2014\Portfolios\IMG_0488.jpg |
|  | Matthieu se joint à Ryan pour jouer avec la crème à barbe. Il joue bien à proximité de pairs. |  | Matthieu utilise des phrases simples. Ça sent bon comme mon papa.  | Il est attentif pendant de plus longues périodes. Approchant les aimants l’un à l’autre, il remarque qu’ils s’attirent. | Il prend son temps pour placer les blocs pour qu’ils ne tombent pas en utilisant la coordination oculo-manuelle. |
| Ryan  | C:\Users\User\Pictures\00 DRPOBOX\DROPBOX Sensory Art sensoriel\Musique\IMG_0113.jpg |  C:\Users\User\Pictures\Centre littératie\IMG_0158.jpg |  |  | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS1m1chQPdRvrKF4jU-Kf4JytE-MhYKdCY5POg3DOH81dnKuykwyQ |
|  | Ryan aime faire de la musique. Il s’amuse bien seul et peut participer à une brève activité de groupe. | Ryan se regarde dans le miroir et trouve ça drôle. Il se voit comme un « agent » puissant et est fier. |  |  | Ryan aime laisser sa trace sur différents matériaux. Il tient le crayon dans la paume de sa main.  |
| Alexandre |  |  | C:\Users\Helene Cleare\Pictures\HELENE Pictures  August 2014\0préscolaire\Centre littératie\DSC04891.jpg | C:\Users\Helene Cleare\Pictures\HELENE Pictures  August 2014\0préscolaire\Centre littératie\DSC04897.jpg | C:\Users\Helene Cleare\Pictures\HELENE Pictures  August 2014\0préscolaire\Centre littératie\DSC04894.jpg |
|  |  |  | Il apporte des livres pour se faire lire des histoires. | Il peut se concentrer pour résoudre un problème. | Persistent, il contrôle ses mouvements pour réussir une tâche. |

|  |
| --- |
| Tableau d'observation et de documentation Date : |
| Noms | Domaine social | Domaineaffectif | Domainecommunication | Domainecognitif | Domainephysique |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |