**Fiche de documentation**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enfant(s) : Date :** | | |
| **Domaine**   * Social * Affectif * Cognitif * Communication * Physique | **Compétences de base** (maximum 2) | **Indicateurs de compétence** |
| **Domaine d’apprentissage**   * Français * Mathématiques * DPS * Sciences et technologie * Éducation physique | **Attentes** | **Contenus** |
| **Documentation (photo, travaux ou autres)** | | |
| **Description de ce qui ce passe** | | |

**Fiche de documentation**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enfant(s) :** Kalysia Date : 7 mai 2013 | | |
| **Domaine**   * Social * Affectif * Cognitif * Communication * Physique | **Compétence de base**  4.7 La réflexion et l’atteinte d’une conclusion | **Indicateur de la compétence**  décrire les similarités et le phénomène de cause à effet dans les événements récurrents  trouver des constantes dans les événements |
| **Domaine d’apprentissage**   * Français * Mathématiques * DPS * Sciences et technologie * Études socials * Éducation artistique * Éducation physique | **Attente**  4. réaliser des projets de construction en utilisant divers matériaux et outils. | **Contenu**  4.2 construit une structure.  4.3 fabrique des objets avec divers matériaux. |
| **Documentation (photo, travaux ou autres)**  **imagesCAR5RAS3** | | |
| **Description de ce qui ce passe**  Kalysia a découvert comment construire une rampe avec les blocs. En expérimentant avec différentes hauteurs, elle s’est aperçu que l’auto roulait plus vite et plus loin. | | |