[Education Internationale](http://www.isbos.org/page.cfm?p=299) > [Acquisition d'une Seconde Langue](http://www.isbos.org/page.cfm?p=400) > Les étapes de développement dans l'apprentissage d'une seconde langue

Les étapes de développement dans l'apprentissage d'une seconde langue

**1)  Notions (démarrage)**

* Les élèves écoutent et observent les autres.
* Les élèves communiquent par des gestes, des actions et des mots simples.
* Certains élèves passent par une période de silence.

**2)  Premières Bases (apprentissage)**

* Les élèves commencent à comprendre que chaque langue possède ses propres règles et systèmes.
* Les élèves commencent à assimiler le vocabulaire de base.
* Les élèves commencent à construire des phrases.

**3)  Début de communication (développement)**

* Les élèves peuvent participer à de petits groupes de discussion.
* Les élèves peuvent utiltiser le langage pour s'exprimer.
* Les élèves peuvent comprendre la notion d'un concept.
* Les élèves peuvent former des phrases complètes.

**4)  Aisance moyenne (progression)**

* Les élèves peuvent engager une conversation.
* Les élèves peuvent lire et écrire pour traiter une information nouvelle.
* Les élèves peuvent répondre par écrit à des questions plus difficiles.
* Les élèves peuvent résoudre un conflit oralement.

**5) Aisance à s'exprimer (perfectionnement)**

* Les élèves vont traverser les étapes ci-dessus à des rythmes différents.
* Beaucoup de facteurs vont influencer l'acquisition de la seconde langue.
* Il est nécessaire de développer le language académique des élèves quand ils commencent à pouvoir converser.

**Mythes**

* Les jeunes enfants apprennent une seconde langue plus facilement que les enfants plus âgés.
* Il est très perturbant pour un enfant d'apprendre plus d'une langue à la fois.
* L'acquisition d'une seconde langue n'est pas comparable à l'acquisition de la première langue.
* Lorsqu'un enfant s'exprime bien dans une seconde langue, il est capable de faire le même travail que les enfants du même âge.
* La meilleure façon d'apprendre une langue est de se concentrer sur la langue elle-même.
* Plus l'enfant passe de temps à suivre les cours dans une langue particulière, plus vite il apprendra la langue.