**Planification - Bambins Semaine du:**

|  |
| --- |
| **DOMAINES :** Copier, coller les indicateurs de compétences et les interactions à travaillés dans chaque domaine.  **Social :** jouer à proximité de pairs qui ont des jouets semblables sans échanger d’idées ou de choses **-** Préparer du matériel en double, joignez-vous à eux avec votre propre matériel.  **Affectif :** savoir attendre de plus en plus ses pairs, porter attention, faire des choix et éviter les distractions, utiliser son nom et celui des autres, entreprendre des activités,  La collection de canettes et de boîtes exige qu’il prenne beaucoup de décisions pour créer une construction stable. L’attention et les commentaires de l’adulte aident l’enfant à être fier de sa réalisation.  **Communication :** écouter des histoires, réagir lorsqu’on nomme des parties du corps, utiliser des mots. Donner une rétroaction à l’enfant lorsqu’il parle; lui fournir un modèle linguistique acceptable et l’encourager à continuer à parler.  **Cognition : à ajouter**  **Physique : à ajouter** |
| **Création artistique**   * Ajouter du papier construction bleu foncé et de la peinture blanche. * Ajouter un outil différent à chaque jour (rouleaux pour imprimer des cercles, bâton et ficelle, peigne, branche de sapin ou autre).   **Construction**   * Ajouter aux blocs une collection de boîtes de conserve et de boîtes de carton de tailles et de formes différentes. * Au moment opportun, décrire la construction, mettre des mots sur. * Afficher des photos de véhicules - neige   **Jeux de table/tapis**   * Ajouter des casse-tête d’hiver, de médecin ou de santé ou du corps   **Dramatisation**   * Ajouter pyjamas, couvertures, thermomètre et bouteille de syrop vide * Ajouter stéthoscope, chemise blanche (sarot) ajouter autres objets selon jeu qui se développe. * Afficher des photos en lien avec ce sujet.   **Rassemblement**   * Simuler des actions en liens avec les intérêts   **Chansons**   * Chanter des chansons en liens avec les intérêts.   **Chansons**  **Bacs sensoriels**   * Ajouter de la farine, du riz ou de la neige et des contenants de yogourt ou autres pour emboîter ou transvider.   **Intérêts des enfants**  **1.** Emboîtement de contenants  **2.** Activités avec la neige  **3.** Santé- enfant malade- rhume  **Jeux extérieurs**   * Pelles, contenants et accessoires de toutes sortes * Faire des traces dans la neige avec ses bottes ou autre matériel. * Ajouter contenants transparents, loupes et observer la neige   **Littératie/bibliothèque de classe**   * Ajouter des photos et des livres d’activités d’hiver et sur la santé. |